Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад

**Конспект занятия по ознакомлению с предметным и социальным миром во второй младшей группе**

Приготовила и провела: Кузнецова Юлия Ивановна

октябрь 2024 год

**Тема: «Путешествие в страну Добра»**

**Интеграция:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
**Цель:** формирование у детей представления о нравственных качествах: доброта, отзывчивость, вежливость.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать формировать представления детей о доброте и дружбе, вежливости.

*Развивающие*

- развивать коммуникативные навыки, умение понимать эмоциональное состояние других,

*Воспитательные*

- воспитывать стремление совершать добрые поступки, желание помогать сказочным героям, доброжелательность, отзывчивость, вежливость.

**Материал и оборудование:** Зайка - мягкая игрушка, морковка, полотенце, карточки с героями сказок, мягкая игрушка белочка, корзинка,

**Ход занятия:**  
*Воспитатель привлекает к себе внимание детей.***Приветствие: «Улыбка».**

Подойди ко мне дружок!

Соберемся все в кружок!

Мы за руки все возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами узнаем, что такое доброта! Добрый – это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, никого не обижает, защищает слабых, веселый, внимательный ко всем, вежливый, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу .. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце. А еще добрый человек знает вежливые слова.

Какие вежливые слова вы знаете?

Сегодня мы отправляемся в страну Добра. Эта страна ждет добрых, ласковых, отзывчивых и трудолюбивых детей.

 Предлагаю всем взяться за руки и отправиться в путь. Возьмем корзинку с полезными вещами, которые нам помогут делать добрые дела,   
Мы идем дорожками, мы идем тропинками.  
Все мы очень дружные, добрые, красивые.   
Очень дружно мы идем и в страну Добра придем. *(Дети шагают вместе с воспитателем по группе)*  
**Воспитатель.**

Ребята, вот мы и пришли в Страну Добра.

Посмотрите, сидит зайчик на стульчике и плачет. А вокруг почему – то никого нет? Ребята, да его же бросила хозяйка.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался Зайка!

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок!  
- Как мы поможем Зайке? Посмотрите, у нас есть полотенце, морковка. Что мы можем сделать?

**Дети:**

Пожалеем Зайку. Полотенцем вытрем. Угостим Морковкой.

**Воспитатель.**

- А знаете, дети, добрые слова тоже могут согревать. Давайте назовём Зайку ласковым именем и погладим по головке *(дети называют ласковые слова).*  
Согрелся Зайка, развеселился и говорит нам спасибо!

А мы что ему ответим?

**Воспитатель:**У Зайчика для вас есть сюрприз. Он предлагает вам взять себе по одной ленточке из коробочки и потанцевать с ними.

**Динамическая пауза «Танец с Лентами»**

Ленты взяли малыши,

Плавно ленточкой маши.

Вправо – влево повторяй,

Но друзей не задевай.

Мы поднимем ленты вверх,

Ручки ровные у всех.

А теперь туда – сюда,

Веселее, раз и два.

- Молодцы, весело потанцевали.

Нам нужно идти дальше, что мы скажем зайчику?  
 **Воспитатель.**

Мы идем дорожками, мы идем тропинками.   
 Все мы очень дружные, добрые, красивые.   
Очень дружно мы идем и в страну Добра придем. *(Дети шагают вместе с воспитателем по группе)*  
- Ребята, а вы любите сказки? *(Ответы детей).* В сказках всегда добро побеждает зло. И вы тоже старайтесь быть всегда добрыми.  
**Д/И «Добрый или злой»**

(*На столе лежат карточки с героями сказок. Воспитатель показывает картинки, а дети называют добрые или злые)*

*А сейчас поиграем в игру, я буду показывать вам картинки, если вы считаите, что этот сказочный герой добрый-хлопайте в ладоши, а если он злой закрывайте ладошками глаза.*

*Какие вы молодцы ребята, хорошо поиграли.*

**Воспитатель.** А сейчас отправляемся дальше.

Мы идем дорожками, мы идем тропинками.   
 Все мы очень дружные, добрые, красивые.   
Очень дружно мы идем и в страну Добра придем. *(Дети шагают вместе с воспитателем по группе)*

**Воспитатель** :

 - Ребята, мы с вами пришли на лесную полянку! Посмотрите и скажите какое сейчас время года?  
**Дети**: - Осень  
- Правильно осень? Какие приметы осени вы знаете?  
**Дети:**  на деревьях листочки желтеют и оподают.  
**Воспитатель:**

Ребята, какие вы молодцы, правильно осенью листики на деревьях желтеют и опадают, а еше все звери в лесу осенью готовятся к зиме.Строят себе теплые домики и заготавливают запасы еды ,чтобы зимой им не было голодно. Ребята посмотрите здесь белочка сидит, она очень расстроенная ,она не успела приготовить себе запасы на зиму, насобирать грибов. Нужно нам доброе дело сделать, помочь белочке собрать грибы.

**Воспитатель:** Отлично! Мы помогли белочке и она вам говорит спасибо!

А мы ей что ответим?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Говорите белочке до свидание и нам пора возвращаться назад.  
Мы идем дорожками, мы идем тропинками.   
 Все мы очень дружные, добрые, красивые.   
Очень дружно мы идем, в детский сад сейчас придем. *(Дети шагают вместе с воспитателем по группе)*

**Воспитатель:**

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось путешествовать?Я вижу вы умеете делать добрые дела. Давайте вспомним, какие добрые дела мы сегодня сделали? Кому помогли? *(Ответы детей)* Молодцы, ребята!